


<b>Musik</b>	<b>Instrumentenkunde</b>	<b>Dauer: 15 L.</b>	<b>KI: 4 - 6</b>
--------------	--------------------------	---------------------	------------------

Ziele:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instrumente und deren Klänge kennen</li> <li>- Instrumente einer Gruppe zuordnen können</li> <li>- Anwendung des Computers im Unterricht</li> </ul>	
Arbeitsmat	Lernprogramm Instrumentenkunde	

Inhalt	Soz. Form	Material
1 L. Klassische Musik als Einstieg, am Beamer Instrumentengruppen zeigen und vorspielen, AB Einteilung ausfüllen	FU	AB Einteilung + Folie PC (und Beamer)
1 L. Gruppe 1 (im Wechsel mit Gruppe 2): Am PC lösen "Instrumente zuteilen" (unter "erkennst du den Klang")  Gruppe 2 (im Wechsel mit Gruppe 1): Instrumentenquartett	PA  GA	PC und Lernprogramm  Quartettkarten und Anleitung
2 - 3 L. Die Schüler/innen bereiten einen Kurzvortrag über ihr Instrument vor. Da nicht alle ein Instrument spielen, werden Gruppen gebildet, welche gemeinsam die Präsentation vorbereiten. (Instrumentalisten der Klasse aufnehmen, mögliche Vortragsthemen brainstormartig sammeln, Mustervortrag durch LP, Gruppen bilden, ausarbeiten des Vortrages)	FU / GA	Folien, Plakatpapier, ...
4 L. Vorträge kombiniert mit Hefteintrag Instrumentenkunde (jeweils passende Instrumentengruppe).		
4 L. (nicht am Stück) Regelmässige Verwendung des Lernprogramms: Instrumente mit Klang in Verbindung bringen, Klang mit Bild in Verbindung bringen, Instrumentenquartett - Instrumentenmemory - Instrumentenlotto in GA spielen, Klangdiktat.	EA / PA / GA	Spielkarten Quartett, Memory, Lotto, Spielanleitungen, PC, Lernprogramm
1 L. AB Verständnisfragen zu Instrumentengruppen kombiniert mit Instrumentenzuteilung im Lernprogramm	PA	AB Verständnisfragen / PC