

Anleitung zum Instrumenten – Quartett

Ziel:

- Schüler/innen unterscheiden die Instrumentengruppen.
- Schüler/innen können Instrumente der richtigen Gruppe zuordnen.
- Schüler/innen prägen sich Bild und Namen der Instrumente ein.

Vorkenntnisse:

- Arbeitsblatt „Einteilung in Instrumentengruppen“ ist gelöst und besprochen.
(Ausdruck aus dem Lernprogramm => Seite für Lehrpersonen)

Material:

- 24 Karten des Instrumentenquartetts (Zeichnungspapier laminiert)

Ablauf:

- Gruppen von 3 – 4 Schüler/innen bilden
- Karten mischen und gleichmässig verteilen
- Das jüngste Kind beginnt. Es fragt ein anderes Kind nach einem Instrument.
„Ich hätte gerne von dir das Schlaginstrument PAUKE.“
- Antwort: „Hier ist die Pauke.“ oder „Ich habe die Pauke nicht.“
- Es geht im Uhrzeigersinn weiter mit Fragen.
- Wenn alle vier Instrumente einer Gruppe gesammelt sind, darf man sie rauslegen.
- Sieger ist, wer am meisten Instrumentengruppen gesammelt hat.

Anleitung zum Instrumenten – Memory

Ziel:

- Schüler/innen können den Instrumentenbildern den Namen zuordnen.

Vorkenntnisse:

- Arbeit mit dem Lernprogramm Instrumentenkunde
Bereich: „Instrumente kennen lernen.“

Material:

- 24 Bild- und Textkarten des Memory's (Zeichnungspapier laminiert)

Ablauf:

- Gruppen von 3 – 4 Schüler/innen bilden
- Karten mischen und mit Bild nach unten gleichmässig verteilen
- Das jüngste Kind beginnt und dreht zwei Karten.
- Sind die Bild und Name passend, darf es die beiden nehmen und nochmals zwei drehen. Gehören sie nicht zusammen, kommt der nächste dran.
(Kontrolle: Wenn das graue Kontrollzeichen passt)
- Sieger ist, wer am meisten Instrumente gesammelt hat.

Anleitung Lotto

Ziel:

- Schüler/innen erkennen die Instrumentenklänge.

Vorkenntnisse:

- Arbeit mit dem Lernprogramm Instrumentenkunde
Bereich: „Instrumente kennen lernen“ und „Klangdiktat“

Material:

- Lottokarten (Ausdruck auf Lehrerseite) und Schreibzeug
- Computer mit Lernprogramm „Instrumentenkunde“

Ablauf:

- Gruppen von 3 – 7 Schüler/innen bilden
- Unterschiedliche Lottokarten verteilen.
- Ein Kind spielt aus dem Lernprogramm „Instrumentenkunde“ Klänge ab.
(Programm Instrumentenkunde => Erkennst du den Klang => Klanglotto)
- Wenn das Instrument auf dem Zettel vorhanden ist, wird es abgekreuzt.
- Lotto: Wenn eine waag- oder senkrechte Linie abgekreuzt ist.
- Superlotto: Alle Instrumente der Karte sind abgekreuzt.